

Утверждаю:
Директор МКОУ «АСОШ»
М.И. Магомедшапиев/



Учебный план домашнего обучения:

Учебный план для учащихся 1- 4 классов обучающихся на дому на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

1. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

2. Составлен на основе:

- ФГОС третьего поколения- 1и 2-е,5-6-ые классы,
- ФГОС второго поколения_ 3-4-е и 7-11-е классы,
- учебного плана МКОУ «Ашильтинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

3. Рассчитан на выполнение базисного учебного плана на всех уровнях обучения (начального, основного, среднего), обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования;

4. В основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

5. Реализуется в пределах выделенных средств финансирования;

6. Нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме. Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана, а также с

учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей, обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.03.2014 года № 253. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

в МКОУ «Ашильтинская средняя общеобразовательная школа» 1-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели, а 2–11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее - 5 лет,
- среднее общее – 2 года.

Продолжительность учебного года:

33 – 35 учебных недель (с учетом дополнительных каникул в 1 – х классах).

Продолжительность урока по 30 минут каждый.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 кл. – до 1 часа,
- 4 - 5 кл. – до 1,5 часа,
- 6 – 8 кл. – до 2 часов,
- 9 – 11 классы – до 3 часов.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 8 часов в неделю в 1–4 классах;
- 10 часов в 5–8 классах;
- 10 часов в 9 классах
- 12 часов в 10-11-х классах.

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части;

проводится в формах:

- письменной проверки;
- устной проверки;
- комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе,

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;
- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая:

- предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;
- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для 1- 4 класса

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заявления родителей, заключения ПМПК и ВК.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Родной язык гр.» (аварский), «Родной язык чт.» (аварский), содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося. Обучение, интегрированное.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о себе;

формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

формирование коммуникативных умений;

обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;

овладение доступными образовательными уровнями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1-4кл.			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	1,5	1	1	1,5
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык(английский)	-	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
Родной язык	Аварский язык гр.	1	1	1	0,5
	Аварский язык чт.	1	0,5	0,5	0,5
ОРКСЭ	Исламской культуры				0,5
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		8 часов			

Основное общее образование:

В Учебный план V–XI классов используются типовые или авторские общеобразовательные учебные программы, скорректированные под данную форму обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебные предметы:

- «Математика» в 7, 8, 9 классах именуется: «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)»,
- «История» в 9 классе именуется: «История (история России)», «История (всеобщая история)».

Среднее общее образование: используются типовые или авторские общеобразовательные учебные программы, скорректированные под данную форму обучения.

Учебный план для X–XI классов основан на базисном учебном плане федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

- создать условия для обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- предусмотрено при желании обучающихся и их законных представителей более углубленное изучение отдельных предметов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	1,5	1,5	1	1	2	2,5	2,5
	Литература	1	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	-
	Иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	1
Математика	Алгебра	2	1,5	1	1	1	1,5	1,5
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1
	Физика	-	-	1	0,5	0,5	1	1
	Информатика			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание естествознание	География	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной язык	Грамматика (аварский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
	Дагестанская лит.(Авар адабият)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	-
Химия	<i>Химия</i>	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
История	<i>История</i>	1	1	1	1	0,5	1	1
Внеурочная деятельность	<i>Финансовая грамотность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		10 часов				10ч	12 часов	

